Цель: формировать осознанное действенное отношение к компьютеру и здоровьесбережение детей старшего дошкольного возраста.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

* Ознакомление детей с компьютером и его частями
* Уточнение и пополнение знаний детей о главных правилах работы с компьютером

**Развивающие:**

* Развитие инициативности, любознательности, наблюдательности
* Художественно-эстетическое развитие
* Развитие словесно-логического и наглядно-образного мышления
* Активизация и обобщение словаря детей по теме занятия, развитие речи
* Развитие умения решать поставленные задачи самостоятельно.

**Воспитательные:**

* Воспитание бережного отношения к компьютеру, знакомя через проблемную ситуацию с возможными действиями по исправлению некоторых нарушений его работы.
* Формирование положительной установки детей на участие в занятии, навыки сотрудничества, самостоятельности и инициативности
* Обогащение и создание условий эффекта погружения для возможности раскрыться каждому ребенку

Интеграция образовательных областей *(ФГОС)*:

***«Речевое развитие»***: активизация детей к рассуждениям, участию в беседах, использование чистоговорки, художественного слова, загадок, пополнение словаря;

***«Социально-коммуникативное развитие»***: формирование умения работать в команде, успешно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, развитие свободного общения с окружающими *(в процессе беседы)*, звуковой стороны речи *(слушать и повторять действия)*, умения самостоятельно решать поставленные задачи *(через проблемную ситуацию)*.

***«Познавательное развитие»***: развитие любознательности, воспитание бережного отношения к своему здоровью, родному краю, наглядно-образное и словесно-логическое мышление *(последовательность действий)*.

***«Физическое развитие»***: приобщение воспитанников к ЗОЖ *(смена деятельности через двигательную активность)*.

***«Художественно-эстетическое развитие»***: развитие поэтического слуха *(тематическое стихотворение)*, способность воспринимать музыку, звуки.

**Методические приемы:** беседа, сюрпризный момент, рассказ воспитателя, использование ИКТ, инновационные технологии *(VR-маски)*, загадки, игровая/проблемная ситуация, разминка.

**Материалы и оборудование:** смарт-часы, 2 мольберта, коробочки с пазлами частей компьютера по количеству детей, магнитный набор цифр и математических знаков (+,-,=), презентация, экран или проектор, игра-ходилка «Антивирус».

**Ход занятия.**

Дети входят в зал

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Вы представляете, сегодня по пути в детский сад нашла вот такие смарт-часы. Хотите посмотреть?

**1 слайд** *Дети рассматривают часы,* *и вдруг начинает мигать свет и голос в формате Siri на телефоне или компьютере*(помощник в течение всего занятия).

**2 слайд - Бот:** Я БОТ из будущего! Пройдите, пожалуйста, к столам, чтобы попасть в виртуальную реальность вам необходимо сесть за столы. Присаживайтесь и наденьте очки для виртуальной реальности.

*Дети рассаживаются за столы, свет выключается и включается экран с анимацией микроволн говорящего голоса бота на экране.*

**3 слайд - Бот:** Добро пожаловать в виртуальную реальность!

Как называется место (населенный пункт) где вы живете?

**4 слайд – Бот:** Сегодня в вашем селе обнаружен особо опасный компьютерный вирус. Вас выбрали для спасения вашего родного края.

**Воспитатель:** Вы готовы стать компьютерными спасателями?

Дети: Да!

**5 слайд**

**Воспитатель:** Ребята, может кто-нибудь из вас знает кто такой Бот?

Верно ребята, Бот – это компьютерный робот, который выполняет определенные задачи по программе, для облегчения дел и работы людей.

**6 слайд - Бот:** Вы перемещены в виртуальную игру **«Компьютерный город»**.

**Воспитатель:**

- Что такое компьютер?

 *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Это электронная машина, которая работает с различной информацией и облегчает труд человека. Компьютер - наш помощник. С его помощью отправляют ракеты в космос, управляют поездами, получают нужную информацию, чертят чертежи, считают, общаются и еще многое другое может компьютер.

**7 слайд - Бот:** Посмотрите, в каком состоянии находятся компьютеры вашего села.

**Воспитатель:** Обратите внимание, на карту села Крым. Красные кружочки – это компьютеры, которые заражены вирусом. Вы видите как много компьютеров в нашем селе. И их нужно срочно спасти!

**8 слайд - Бот:** Теперь вы поняли, в какой опасности ваше село! Для того чтобы спасти компьютеры с. Крым, вам необходимо пройти 3 уровня, и только тогда вы сможете вернуться в спасенную реальность.

Я нажимаю кнопку, чтобы войти в игру.

**II. Основная часть:**

**9 слайд -** *на экране Имитация игры, уровни 1, 2, 3.**Звучит музыка из компьютерной игры*

**10 слайд (щелчок на большой) - Бот:** **Уровень 1.** Для того, чтобы разблокировать 1 уровень, необходимо отгадать загадку. Готовы?

**Воспитатель:** Чудо-ящик с монитором,
С мышкой, флешкой и мотором,
В нём процессор также есть,
Благ его, нам всех не счесть.
Интернет в нём и ютуб...
Как же технику «зовут»?
Компьютер

Дети отгадывают.

**Воспитатель:** Это наш пароль. Давайте разблокируем уровень, скажем наш пароль – КОМПЬЮТЕР.

**11 слайд - Бот:** Пароль принят!

**Воспитатель:** Ребята, у кого дома есть компьютер? Что мы можем делать с помощью компьютера? Дети отвечают.

- Совершенно верно.

**12 слайд - Бот:** Компьютеры перестали обновляться. Надо срочно восполнить ваши знания о компьютере.

**Воспитатель:** Ребята, компьютер работает при помощи программ. Для успешной работы необходимо эти программы обновлять. Если их не обновлять, то компьютер заболеет и перестанет работать.

Внимание на экран.

*Презентация: «Из каких частей состоит компьютер?»*

**Воспитатель.**

**13 слайд**

- Главное устройство для работы всего компьютера – это Системный блок.

**14 слайд**

- Устройство, на которое процессор выдает информацию в виде изображения - монитор. (монитор)

**15 слайд**

**-**Чтобы ввести программу в память компьютера, нам необходимо воспользоваться устройством – клавиатура.

**16 слайд**

- С помощью еще одного устройства ввода информации мы можем легко перемещать стрелку на экране монитора. Это устройство называется мышкой.

**Воспитатель.**

- Запомнили названия частей компьютера?

**17 слайд - Бот:** Чтобы наладить обновления компьютеров, вам необходимо собрать все части компьютера. Всё необходимое вы найдете в виртуальном пространстве.

*Игра «Собери пазл»*

**Воспитатель:** Друзья, виртуальное пространство – это компьютерная среда, в которой люди со всех уголков мира вместе могут что-то делать. Никуда не уезжая, и не видя друг друга, люди общаются, работают, отправляют сообщения и письма, играют. Перейдем в виртуальное пространство (к соседним столам, на которых заранее расставлены коробочки с пазлами). Мальчики выберите себе пару. Каждой паре по одной коробочке. Мальчики, как настоящие джентльмены, уступят девочкам открыть коробочки. Что же у вас в коробочках? Молодцы, а сейчас давайте дружно соберем части компьютера.

**18 слайд - Бот:** Поздравляю! Первый уровень пройден! ИДЕТ ЗАГРУЗКА.

**19 слайд (щелчок на большой) - Уровень 2**. **Бот:** Для того, чтобы разблокировать второй уровень, необходимо сыграть в «Чистоговорки».

**Воспитатель:** Поиграем?

**Дети:** ДА!

**Воспитатель:** Повторяйте за мной:

-ок-ок-ок – главный здесь системный блок.

-ор-ор-ор – это монитор.

- ура-ура-ура – печатает клавиатура.

- ышь-ышь-ышь – это мышь.

**Воспитатель:** Разблокируйте уровень, указав пароль – СИСТЕМНЫЙ БЛОК.

Давайте повторим вместе.

**20 слайд - Бот:** Пароль принят!

**21 слайд – Бот:** Произошел сбой в счетных системах компьютеров. Чтобы починить компьютеры, вам нужно решить примеры.

Примеры из магнитных цифр на всех детей на мольберте. Дети поочередно выходят и решают.

**Воспитатель:** Кто первым хочет помочь устранить неполадку?

**22 слайд - Бот:** Поздравляю! Второй уровень успешно пройден!

**Воспитатель:** Итак, мы подошли к самому ответственному уровню игры. Предлагаю вам немного размяться:

# *23слайд Физминутка*

**24 слайд - Уровень 3 (щелчок на большой). Бот:**  Для того, чтобы разблокировать третий уровень, необходимо разгадать последнюю загадку.

**Воспитатель:** Программы стоит обновить, ­
Компьютер долго будет жить,
А чтобы жизнь его не сбилась,
Не подпускай к порогу... (вирус)

**Воспитатель:** Разблокируйте уровень, указав пароль – ВИРУС. Повторим пароль вместе.

**25 слайд - Бот:** Пароль принят!

**Воспитатель:**

Запомните главное правило: **действовать детям с компьютером можно только с разрешения и под присмотром взрослых!**

**26 слайд - Бот:** Для прохождения уровня вам необходимо в компьютере найти все вирусы. Внимание на экран.

**Игра-презентация: «В какой части компьютера спрятался вирус?»**

**27 -30 слайды**

**31 слайд - Бот:** Уровень пройден!

**Воспитатель:** Еще одно немаловажное правило ребята – долго за компьютером, экраном и с телефоном сидеть нельзя! Максимум 20 минут, а чтобы глазки у нас не болели, потренируем их. Внимание на экран! Следим за шариками.

**32 слайд (щелчок) Гимнастика для глаз «Шарики воздушные»**

**33 слайд (карта)**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята на карту нашего села, вы заметили изменения? А какого цвета стали кружочки?

Правильно, молодцы дети!

**34 слайд - Бот:** Поздравляю! Вы успешно прошли игру! Компьютеры села Крым в полной безопасности. Зелёный цвет обозначает безопасность. Вы нашли и обезвредили все вирусы, и мы сразу установили защиту на всех компьютерах. Она называется – АНТИВИРУС!

**Воспитатель:**

Вот теперь, друзья, немного

Вы с компьютером знакомы.

Если дальняя дорога

Приведет его в ваш дом,

То скажите всем вокруг:

- Вот компьютер - верный друг.

**35 слайд - Бот:** Пожалуйста, пройдите сканирование, чтобы вернуться в детский сад. До новой встречи мои юные компьютерные спасатели!

**36 слайд** *Мигание света, космический звук и возвращение в зал д/с, садятся в круг.*

**37 слайд**

**III. Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, вы настоящие герои, спасли наше село от компьютерного вируса. Вам понравилось спасать мир?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Что вам запомнилось больше всего? Что необходимо сделать, чтобы такая страшная ситуация в нашем селе больше не повторилась? Ведь вся информация с компьютеров может потеряться.

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Бот в благодарность за помощь, оставил вам вот такую игру-ходилку «Антивирус» в подарок, поиграете у себя в группе.

**Ребенок:** Мы компьютер уважаем,
Все программы изучаем,
В нем рисуем и играем,
С ним мы точно не скучаем!